

temat:

czas trwania:

typ zajęć:

Co się przyciąga?

15 min

czas wolny

Główne obszary /zagadnienia	Magnes, pole magnetyczne
Do czego dążymy? (cele/kierunek /pożądane aktywności)	Dziecko podejmuje próbę nazwania i wytłumaczenia zaobserwowanych zjawisk, przy czym ważne jest, że konstruuje swoje objaśnienia we własnym tempie.
Jakie pytania warto zadać? (pytania problemowe)	Dlaczego magnes niektóre materiały przyciąga, a niektóre nie?
Jak pracujemy?	<ul style="list-style-type: none">■ angażuj■ zachęcaj■ nie wyręczaj■ wspieraj
Co nam będzie potrzebne?	<ul style="list-style-type: none">■ magnesy w formie sztabek z wyraźnie zaznaczonymi biegunami (niebieski, czerwony) – kilka sztuk■ magnesy szkolne (1 na parę)■ przedmiot wykonany z aluminium (puszka, garnek)■ wydrukowana karta pracy (1 na parę)
Jak się przygotować do zajęć?	Przygotuj powyższe materiały.

Jak będą wyglądać zajęcia? (przebieg aktywności)

1. Podczas chwili wolnego czasu zaproponuj dzieciom zabawę z magnesami. Poproś, aby dzieci spróbowały zbliżyć do siebie najpierw niebieskie bieguny, a potem czerwone. Trudno to zrobić, prawda? Gdy próbujemy zetknąć ze sobą albo dwie niebieskie, albo dwie czerwone połowy magnesów, te odpychają się od siebie. Sprawdźmy zatem, czy kolor niebieski i czerwony da się połączyć. Udało się! Dlaczego tak się dzieje?

Magnes to ciało lub urządzenie, które wytwarza wokół siebie pole magnetyczne. Ma dwa przeciwne bieguny. Jednoimienne bieguny odpychają się, różnoimienne przyciągają się.

2. Zaproponuj dzieciom sprawdzenie, które materiały magnes przyciągnie do siebie (kciuk do góry w karcie pracy), a które nie zareagują na jego działanie (kciuk do dołu). Dzieci pracują w parach z kartą pracy. Notują (wykonując rysunki przedmiotów) wyniki swoich badań. Oto sugerowane elementy/materiały: framuga drzwi, klamka, tablica magnetyczna, tablica

korkowa, drewno, plastik, szkło, aluminium (puszka, garnek). Zbierz wyniki pracy, a w wolnej chwili je omów.

3. Możesz zaproponować dzieciom zbieranie za pomocą magnesu rozsypanych spinaczy. Co się dzieje ze spinaczami, które przyciąga magnes?

Spinacze, które przyciąga magnes zaczynają działać jak magnes na pozostałe spinacze – przyciągają je.

Uwaga:

15 minut to niewiele na działanie z magnesem. Jeśli powyższych aktywności nie uda ci się zrobić za jednym razem, podziel je na kilka części. Nie rozciągaj ich jednak w czasie. Ważne, aby w podsumowaniu wybrzmiało, czym jest magnes oraz abyście omówili wyniki waszych badań (co magnes przyciąga, a czego nie i dlaczego). Uwaga przy aluminium – magnes przyciąga aluminium, jednak siła przyciągania jest dość słaba, dlatego magnesy przyklepione do puszki czy garnka prawdopodobnie będą spadać.

Notatki/refleksje:
